

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №19»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ №19»
(протокол №8 от 12.01.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 19»
А.А. Захарова
«18» января 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №19»)
Руководитель	Захарова Анастасия Андреевна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, Шишкинский бульвар, д.9
Телефон	+7(855)-254-26-11
E-Mail	sch19_chelny@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6344, серия 16 Л 01 № 0002301
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.11.2015 № 3203, серия 16 А 01 № 0000377; срок действия: до 04 апреля 2025года

МБОУ «СОШ №19» (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне (Автозаводский район Нового города) города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 78% учащихся – рядом со Школой на закрепленной за ОО территории, 20% - в ближайших микрорайонах, 2% в микрорайонах города и пригородной территории и добираются до школы на городском транспорте самостоятельно или доставляются личным автомобильным транспортом с помощью родителей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (и/или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры и процессом организации питания учащихся. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряда соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Организация питания осуществляется с выполнением всех требований к организации процесса обеспечения учащихся горячими завтраками. Для выполнения всех требований имеются соответствующие нормативные локальные акты, планы, программы, графики, проводятся просветительские мероприятия, соответствующие виды контроля.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

I. Воспитательная работа

Управление качеством воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №19» связывается, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности являются основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172
- Устав МБОУ «СОШ №19».

Воспитательная работа школы строится в соответствии с городскими и школьными программами:

- «Одаренные дети»
- «Образование и здоровье»
- «Профилактика негативных явлений и правонарушений»
- «Организация ученического самоуправления»
- «Красота спасет мир»
- «Я гражданин»
- «Каникулы»
- «Семья»
- «Правильный выбор»

- «Тимуровское движение»

В соответствии с рабочей программой школы в 2022/2023 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Профилактика социально-негативных явлений»
- «Работа с родителями»

Целью воспитательной работы в школе является содействие становлению духовно и интеллектуально развитой личности, ориентированной на творческую самореализацию в новых социально-экономических условиях.

Педагогический коллектив школы работает над достижением следующих воспитательных задач:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся на основе реализации республиканской программы «Образование и здоровье»; школьной программы «Здоровье»
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде

Воспитательная система школы определяется содержанием образования, социальным заказом, родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на кадры педагогов, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

- Классные руководители – **42 человека (10 чел. в двух классах)**
- Социальный педагоги – **1 человека**
- Педагоги - организаторы – **2 человека**
- Руководители кружков и спортивных секций – **49 человек**
- Педагоги без классного руководства – **17 человек**

В школе созданы условия для организации гражданско-патриотического воспитания учащихся. Целью проведения мероприятий было воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, чувства благодарности солдатам, ветеранам, защищавшим Родину, желания помочь людям, оказать посильную помощь.

В городских программах работают тимуровские отряды, волонтеры Победы под руководством Кадыровой Р.Р. юнармейский отряд под руководством Королева М.П., музей под руководством Кадыровой Р.Р., Я – гражданин Мифтахутдинова А.Р., Союз наследников Татарстана Гайсиной Г.Р.

В рамках данного направления в школе организуется проведение декады инвалидов, декады старшего поколения. Ребята проявляют заботу о ветеранах войны, многодетных семьях, детях-инвалидах, нуждающихся в общении. Отряды сотрудничают с детским орденом милосердия при

ГДТДиМ№1, ДДТ№15, МЦ «Орион», ДЮЦ №14 совет ветеранов, ТОС «Вахитовский» участвуют в городских акциях и конкурсах:

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- ✓ 24.01.2023г. прошла городская военно - историческая викторина «Нам в сорок третьем - выдали медали. И только в сорок пятом - паспорта», посвященная дню воинской славы России - полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - для учащихся 8-11 классов. Отв.: Кошкина Н.И., Гараева Ч.Р., Низамова Р.Д., Петрякова С.А.
- ✓ Урок мужества, посвященный 34-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана для учащихся 8 классов, подготовили и провели педагог организатор Корнеева Л.В., и учащиеся 10М класса.
- ✓ Литературно-музыкальная композиция, посвященная Мусе Джалилю «Жизнь как песня» 30 учащихся 5-11 классов, рук. Фатихова С.Г.
- ✓ Митинг с возложением цветов у мемориальной доски Куликова Рифката, погибшего в Афганистане при выполнении боевого задания. 7Д класс Кадырова Р.Р., Двоглазова Е.В.
- ✓ Оформлена школьная экспозиция «Герои живут рядом», посвященная солдатам СВО. Кадырова Р.Р.
- ✓ Выставка «Мы - верные сыны твои, Россия» о Рифкате Куликове, посвященная выводу советских войск из Афганистана. Кадырова Р.Р.
- ✓ Оформлены книжные выставки: "Маленькие герои большой войны" (8 февраля - День юного героя-антифашиста), "Герой шагйрь Муса Джалиль" (117 лет со дня рождения). Потапова О.А.
- ✓ Посещение музеев Боевой Славы «На пути к Победе» в ГДТДиМ№1, «Полевая почта Герат» в здании лицея – интернат №84 и экскурсию по мемориалу на Посту №1 - 3Г,5Б,5В,5Г,5Д,7Б
- ✓ Экскурсия в музей боевой славы «Полевая почта «Герат», посвященная выводу советских войск из Афганистана. Кадырова Р.Р., 5Д, 7Б.

✓ Музейные уроки:

- 25.01.2023г.- 27.01.2023г. «Блокадный Ленинград», посвященные снятию блокады Ленинграда, с приглашением председателя совета ветеранов, жителя блокадного Ленинграда Гадалиной Л.Р., для учащихся 5-7 классов.
- Встреча с Якуниной Геттой Александровной «Детство, опаленное войной ...», для учащихся 7А,7В класса
- Экскурсии для обучающихся школы «Мы - верные сыны твои, Россия» о Рифкате Куликове, посвященная выводу советских войск из Афганистана
- Защита исследовательских проектов «Моя семья причастна к той Победе». учащиеся 1- 11 классов.

✓ Акции:

- «Герои живут рядом» поздравление подшефных ветеранов тимуровскими отрядами с 7 - 9 классов.
- «Письмо солдату», «Сладкий подарок солдату» для солдат СВО. Собрали сгущенное молоко, рафинированный сахар, чай, сухофрукты, носки и др. Кадырова Р.Р., учащиеся 1-11 классов.
- Изготовление открыток своими руками учащихся 1-4 классов в рамках акции «Открытка для защитника»
- Акция «Слава солдатам-героям!» с возложением цветов к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны в 30 комплексе. Отв.: Корнеева Л.В., активисты ШСУ.
- ✓ 22 февраля прошел день здоровья «Я гражданин России», организованный Школьным советом учащихся под руководством Корнеевой Л.В., учителем ОБЖ Королевым М.П., руководителем музея «Преодоление» Кадыровой Р.Р., педагогом ДО Зенн Л.В., учителями ФИЗО Былинцевой И.В., Братчиковой О.В., Комаровым А.П., Шамсутдиновым В.В.

В рамках дня здоровья были проведены мероприятия:

- ✓ Уроки разговоров о важном «День защитника Отечества», где девочки поздравили с праздником своих будущих защитников Отечества.

✓ Организован и проведен парад смотра строя и песни среди учащихся 4-6 классов с приглашением председателя территориального общественного самоуправления «Автозаводский» 30 комплекса, ветерана труда школы №19 Ананьевой Л.М., ветерана Афганской войны, гвардия младшего сержанта Витебской воздушно-десантной дивизии Надеждина М.Ю., майора запаса, выпускника Казанского высшего военного училище ракетных войск Фатхуллина Р.Ю.

Парад принимал майор запаса, выпускник Казанского высшего военного училище ракетных войск, Фатхуллин Р.Ю. Парад был подготовлен классными руководителями 4-6 классов, учителем ОБЖ Королевым М.П., учителями физкультуры Криц А.Е., Братчиковой О.В., Комаровым А.П., Шамсутдиновым В.В., педагогом ДО Зенн Л.В., Корнеевой Л.В., ШСУ.

Результаты конкурса:

1 место - 4А (Сайко В.А.), 5Б (Сафина Л.П.), 6А (Мадоян М.О.)

2 место - 4Д (Кузнецова С.В.), 5А (Туренкова Ю.Л.), 6Г (Ильязова Р.Р.)

3 место - 4Г (Ахметзянова Г.М.)

участие - 4Б (Хадыкина Н.Г.), 4В (Сошонкова Н.П.), 5В (Ахметзянова А.А.), 5Г (Мифтахитдинова А.Р.), 5Д (Вахлова Н.Ю.), 6Б, 6В (Хуснуллина Г.Р.), 6Д (Еремина О.С.).

✓ Спортивный праздник «Сильные, ловкие, быстрые» для учащихся 2 классов организованный учителем ФИЗО Братчиковой О.В., помогали Кадырова Г.Ф., Камалиева Л.Ю., Головина М.К., классные руководители.

Результаты соревнований:

1 место - 2Б (Балаухина Л.Х.)

2 место - 2В (Кузнецова С.В.)

3 место - 2А (Новикова Е.И.)

участие - 2Г (Зигангирова И.И.), 2Д (Хадыкина Н.Г.)

Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 3 классов организованная классными руководителями.

Результаты:

1 место - 3В (Кочкина Е.М.)

2 место - 3Б (Сагдеева Т.Р.), 3Д (Зиннатуллина Э.Х.)

3 место - 3А (Аверьянова М.А.), 3Г (Макеев В.П.), 3Е (Ерофеева Н.П.)

✓ Военно-патриотический квест-игра «Путь Отважных» для учащихся 4-6 классов организованная волонтерами Победы под руководством Кадыровой Р.Р., помогали Потапова О.А., Низамова Р.Д., Гараева Ч.Р., Гимадиева З.И., Фаррукшина Ю.Р., Айкашева Г.Н., ученица 8Т класса Кожуховская Аэлита, классные руководители.

Результаты:

1 место - 4А (Сайко В.А.), 5В (Ахметзянова А.А.), 5А (Туренкова Ю. Л.), 5Б (Сафина Л.П.), 6А (Мадоян М.О.), 6Б (Хуснуллина Г.Р.)

2 место - 4В (Сошонкова Н.П.), 4Д (Кузнецова С. В.)

3 место - 4Б (Хадыкина Н. Г.), 4Г (Ахметзянова Г.М.), 5Г (Мифтахитдинова А.Р.), 5Д (Вахлова Н.Ю.), 6В (Хуснуллина Г.Р.)

участие - 6Г (Ильязова Р.Р.), 6Д (Еремина О.С.)

✓ Спортивно – военизированная полоса для учащихся 7,8 классов организованную учителями ФИЗО Былинцевой И.В., Комаровым М.П., Шамсутдиновым В.В., помогали Талашкевич Е.В. Кобзева И.С. Загретдинов Р.С. Лагуткина И.В., классные руководители.

Результаты соревнований:

1 место - 7Б (Азовцева А.М.), 8Т (Файрузова Е.А.)

2 место - 7Г (Ахметзянова А.А.), 8Б (Гайсина Г.Р.)

3 место - 7А (Насирова Г.Г.), 7Д (Двоеглазова Е.В.), 8Г (Ширеева Э.Н.)

участие - 7В (Насирова Г.Г.), 8А (Хамидуллина Г.Ф.), 8М (Бородкина Н.В.)

✓ Просмотр художественного фильма «Крик тишины» в актовом зале школы – 9 классы под руководством классных руководителей.

✓ Учащиеся 9Т класса под руководством Мухлисовой Г.Д.участвовали в торжественном мероприятии «Вечной памяти достойны» у памятника «Лавровый венок» в парке Победы с возложением цветов к бюстам Героев Советского Союза.

✓ Спортивно - интеллектуальная полоса "Один день из жизни..." для юношей 10-11 классов.организованная девочками 10-11 классов и классными руководителями.

✓ Организован и проведен концерт, посвященный Дню защитника Отечества для мужчин 19 школы педагогом организатором Корнеевой Л.В., педагогом ДО Зенн Л.В. и учителями Сафиной Л.П., Туренковой Ю.Л., Хомяковой О.Д., Козловой Ю.А. Файрузовой Е.А., Гимадиевой З.И., Гариповой А.З., Мадьяровой Г.А., Хамидуллиной Г.Ф., Мифтаховой Г.Ж., Бородкиной Н.В., Мухлисовой Г.Д., Балаухина Л.Х., Ерофеева Н. П., Панченко С.Ю., Кузнецова С.В., Новикова Е.И., Зигангирова И.И., Князевой Л.Л., Ереминой О.С., Хуснуллиной Г.Р., Гайсиной Г.Р., Насировой Г.Г., Ведерникова К.А. Зиннатуллина Э.Х.

Городские программы и мероприятия:

✓ Соревнования «Лыжня Татарстана - 2023» - учащиеся 8 классов под руководством Гайсиной Г.Р., Файрузовой Е.А., Бородкиной Н.В., Файрузовой Е.А., Ширеевой Э.Н., Былинцевой И.В. Шамсутдиновым В.В.

✓ Призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - учащиеся 7Б, 9Т. рук. Туренкова Ю.Л.

✓ Участие в литературно-музыкальном вечере «Золотой голос России», посвящённый юбилею Шаляпина - учащиеся 9Б (Мифтахова Г.Е.), 9М (Ведерникова К.А.).

✓ 2 место в военно-патриотической игре «Равнение на героев», учащиеся 8Б, Гайсина Г.Р.

✓ 1 место в городском смотре строе и песни, отряд ППН, рук. Насирова Г.Г.

✓ Участие в спортивной игре «Лапта» - участие, отряд ППН, рук. Насирова Г.Г.

✓ Вечер-портрет «Имя твое словно песня осталась» по творчеству М.Джалиля в городской библиотеке №6, учащиеся 7А, 7В классов, рук. Насирова Г.Г.

✓ 1 место в конкурсе чтецов «Хәтер киштәсе» в рамках городской программы «Мин татарча сөйләшәм», рук. Сафина Л.П.

✓ Участие в конкурсе чтецов «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества, учащиеся 8Т класса, рук. Файрузова Е.А.

✓ Региональный конкурс «Песенный край-Татарстан. Муса Джалиль», 2 участника, диплом 3 место, рук. Фатихова С.Г.

✓ В рамках городской программы "Сокровища Татарстана" конкурс чтецов "Жәлил батырлыгы үлемсез", диплом 1 место, рук. Хуснуллина Г.Р.

✓ 3 место в городском спортивном празднике "Парад отцов", рук. Хуснуллина Г.Р.

✓ Участие в концерте, посвященный году национальных культур. тур в ДК Энергетик, рук. Зенн Л.В.

✓ 2 место в фестивале патриотической .песни «Служу Отечеству». Дмитриева Анна, рук. Зенн Л.В.

✓ Участие в фестивале народной песни «Без бергә», песня «Земля родная», рук. Зенн Л.В.

✓ Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Новый взгляд», рук. Кадырова Р.Р.

✓ Участие в муниципальной акции «Моя семья причастна к той Победе», рук. Кадырова Р.Р.

✓ Участие в городском конкурсе «Лидер XXI века» с патриотическим проектом «Республика Татарстан, яратам», рук. Кадырова Р.Р.

✓ Реализация социально-значимого проекта «С Днем рождения , дорогой ветеран, Мухтасим абый» Назмиддиновой Софии, рук. Кадырова Р.Р.

✓ Участие в XL Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», рук. Кадырова Р.Р.

Мероприятия и акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственные
-------	----------------------	-------	-------------------------	------------------	---------------

			я		
1	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры Победы	10.04.2023	СОШ №19 и закрепленный микрорайон	Кадырова Р.Р.
2	Единые классные часы «Память бережно храним» , посвященные началу месячника Памяти и старт акции «Георгиевская лента» символ Победы. Миллионы людей по всему миру, повязав ленточку, из года в год выражают свою благодарность ветеранам войны, гордость за их подвиг, чтят память погибших.	1-11	10.04.2023 08.00	кабинеты школы	Классные руководители
3	Обзор книжной выставки «Минувших лет, живая память» (по предварительной записи)	1-11	10.04-10.05.2023	Школьная библиотека	Зав. школьной библиотеки Потапова О.А., классные руководители
4	Киномарафон «Великая Отечественная война и судьба человека»	1-11	10.04-10.05.2023	Учебные кабинеты, актовый зал, холл 1 этажа	Учителя истории Кошкина Н.И. Низамова Р.Д. Петрякова С.А.
5	Экскурсии «Ничто не забыто, никто не забыт...» в школьном музее «Преодоление»	1-11	10.04-10.05.2023	Школьный музей	Кадырова Р.Р.
6	Встреча «Детство опаленное войной» в школьном музее с приглашением ветеранов ВОВ	1-11	10.04-10.05.2023	Школьный музей	Кадырова Р.Р.
7	Защита проектов «Моя семья причастна к той Победе»	1-11	10.04-10.05.2023	Школьный музей	Кадырова Р.Р.
8	Посещение – Музея боевой славы – Поста №1 – Музея Боевой Славы «Полевая почта Герат»	1-11	10.04-10.05.2023	Музеи города	Классные руководители
9	Конкурс детских творческих работ: «Никто не забыт, ничто не забыто» Плакаты, формата А3	5-10	20.04.2023	сдаем плакаты и рисунки в 233 каб.	Талашкевич Е.В. классные руководители
10	Конкурс открыток «Мой подарок ветерану»	1-2	20.04.2023	кабинеты школы сдаем по 5-10 открыток в 233 каб.	Кадырова Р.Р., классные руководители
11	Акция «Песни Победы»	1-6	24.04-29.04.2023	1 этаж – центральный холлы у стены Памяти	Корнеева Л.В., ШСУ, классные руководители

				«Бессмертный полк 19 школы»	
1 2 .	Акции: - «Письмо Победы» - «Поздравь ветерана» Письмо, эссе, рассказы, стихи собственного сочинения	5-11	20.04.2023	кабинеты школы	Файрузова Е.А. Загретдинов Р.С. Козлова Ю.А. Туренкова Ю.Л. Хомякова О.Д.Кадырова Р.Р., Волонтеры Победы
1 3 .	Создание в школе на первом этаже Аллеи памяти «Помним, чтобы жить»	тимуровцы ШСУ	24.04.2023	1 этаж – центральный холл	Талашкевич Е.В. Кадырова Р.Р., тимуровцы Корнеева Л.В. ШСУ
1 4 .	Тимуровский десант с поздравлением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, пожилых людей прикрепленного микрорайона 30 комплекс	Тимуровцы 5,6 классы	24.04-10.05.2023	30 микрорайон	Кадырова Р.Р., Ахметзянова А.А. тимуровские отряды 5-10 класс
1 5 .	Праздничный концерт «От поколения к поколению, от сердца к сердцу» с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла прикрепленного микрорайона (с чаепитием)		29.04.2023 13.00	Школа 19 и прикрепленный микрорайон	Корнеева Л.В. Зенн Л.В. Ахметзянова А.А. Кадырова Р.Р.
1 6 .	Урок мужества: «Как хорошо на свете без войны» «О героях былых времен...» «Подвигом славны твои земляки» «Стояли, как солдаты, города-герои» «Ты хочешь мира? Помни о войне!» «Этот день мы приближали, как могли» «Пусть не будет войны никогда» «Была весна – весна Победы!»	1-11	24.04-29.04.2023 по отдельному графику		Классные руководители
1 7 .	Акция «Вальс Победы»	9-11 учителя	08.05.2023	Площадка перед центральным входом	Корнеева Л.В. ШСУ Ахметзянова А.А.
1 8 .	Городской смотр строя и песни	8	09.05.2023	Парк Победы	Королев М.П. Файрузова Е.А.
1 9 .	Вальс Победы	10Г,10М	09.05.2023	Майдан	Козлова Ю.А. Корнеева Л.В.

20	Акция «Бессмертный полк»	10Т	09.05.2023	Площадь «Азатлык» до Майдана	Фатихова С.Г.
21	Парад Победы	ШСУ	09.05.2023	Вечный огонь	Ахметзянова А.А.

Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества» под руководством Королева М.П. - создан в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах.

Ребята клуба «Сыны Отечества» принимают активное участие в соревнованиях, мероприятиях разного уровня.

Тимуровцами и отрядом экологов под руководством Ахметзяновой А.А. каждую четверть организована работа по сбору макулатуры. Вырученные средства пошли на адресную помощь подшефным ветеранам, детям с ОВЗ и помощь в организации мероприятий, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

На основании Положения «О школьном совете учащихся» осуществляется работа органов школьного самоуправления, где обучающиеся планируют, анализируют свою работу. Актив обучающихся еженедельно проводит анализ мероприятий, планирует работу на предстоящий период. Комиссии ведут контроль за состоянием внешнего вида, организации массовой работы в школе, организуют оздоровительную работу, социально значимые акции. На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимают активное участие в детских общественных движениях: тимуровское и волонтерское движение. В городском совете учащихся города Набережные Челны активно работают депутаты от школы.

Необходимо отметить эффективную работу советов дела классов. Учащиеся ответственно подходят к порученному делу, хорошо выполняют свои обязанности.

Работа школьного совета учащихся осуществляется по 5 направлениям:

1. Комитет культуры;
2. Комитет спорта и здорового образа жизни;
3. Комитет информации и работы СМИ, редколлегия;
4. Комитет социальной защиты;
5. Комитет образования.

В начале 2022 – 2023 учебного года был проведен Старостат, где составлен план работы школьного самоуправления и назначены ответственные.

В соответствии с годовым планом работы школы. Школьным самоуправлением проведены следующие мероприятия, конкурсы и акции.

✓ **1 сентября** – Уже в середине августа начинается подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню знаний. Активисты ШСУ активно помогают составить сценарий, определить ведущих, назначить ответственных за вручение цветов гостям, учителям и оформление центрального входа.

✓ **Акция «Поздравь учителя»** - одновременно, по всей школе, в каждом классе прозвучали поздравления для учителей. Ребята от всей души, искренне поздравили за самоотверженный труд, за взаимопонимание и любовь к профессии учителя!

✓ **Выборы спикера 17 сентября 2022 год!** Исторический момент в жизни нашей школы. Большинство голосов, победу одержала ученица 9 класса, Шакирьянова Суфия!

✓ **Конкурс «Понимающий учитель»** Он проводится по инициативе детской общественной организации «Городской совет учащихся» и приурочен ко Дню Учителя! Учитель, набравший большее количество голосов, получил звание самого «Понимающего учителя» школы.

✓ **Мероприятия, посвященные окончанию I четверти для учащихся 1-11 классов.**

Для 1-2 классов прошел творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»

Были представлены 53 работы: 1А(6), 1Б(7), 1В(6), 1Г(5), 2А(1), 2Б(5), 2В(15), 3В(6), 3Г(2).

– не участвовали: 2Г, 2Д

– 1 место: 1Б, 1В, 1Г, 2В, 3В (2)

– 2 место: 1В, 1Б, 2В (2), 2Б (2), 3В

– 3 место: 1Б(2), 2В (5), 3В

– участие: 1А (2), 1Б (3), 1В (3), 1Г (4), 2А (1), 2Б (3), 2В (7), 3В (1), 3Г (2)

Также во всех начальных классах были подготовлены и проведены осенние праздники, посвященные окончанию I четверти. Особенно хочется отметить выступление в 4А Сайко В.А., 3В Кочкину Е.М.

В 5-11 классов был организован осенний праздник в виде конкурса «Секреты дружного класса.

Целью проведения конкурса было сплочение дружного классного коллектива и построение эффективного взаимодействия друг с другом, через развития творческого потенциала учащихся и активизации работы органов ученического самоуправления в классе.

Выступления классов были яркими, красочными, креативными, эмоциональными и уверенность ребят на сцене получило высокую оценку жюри.

Результаты выступлений:

1 место: 5В, 6Б, 7Б, 9Т, 10М

2 место: 5Б, 6Г, 7Д, 8Б, 8Т, 9Л, 10Г, 10Т

3 место: 5Д, 6А, 7А, 9Г, 9М

участие: 6В, 7В, 7Г

не участвовали: 5А, 5Г, 6Д, 8А, 8Г, 8М, 9А, 9Б, 11Г, 11М, 11Т

✓ Акция «Пятёрки для мамы» В ней приняли участие учащиеся со 2-го по 11-ый классы. Ребята в течение 10 дней зарабатывали как можно больше пятёрок по всем предметам. 27 ноября представители школьного самоуправления учащихся, объявили результаты и наградили победителей дипломами, а их Мам благодарственными письмами.

✓ 23 февраля - в нашей школе началось празднично! Девочки, активистки ШСУ, встречали всех на 1 этаже. Звучали тематические песни. Поздравления принимали учителя мужчины и мальчики

✓ День Восьмого марта – это тот особый день, когда повсюду чувствуется присутствие весеннего тепла и искренней радости. В этот день юноши поздравили прекрасную половину нашей школы: девочек и всех женщин. Главной задачей перед активистами – юношами стояла «Встретить, порадовать и удивить!»

✓ В рамках акции «[Мы вместе](#)» собрали: канцелярские товары, книги, Собранный гуманитарный груз отправлен людям, которые в нем нуждаются.

✓ Акция «Экологическая кормушка» - Активисты ШСУ подготовили и провели мастер –класс для учащихся 3Б класса по изготовлению экологических кормушек, затем кормушки были развешены в школьном дворе и в парке Победа, Очень интересный получился проект целью, которого было формирование у подрастающего поколения бережного отношения к природе и к миру птиц.

✓ Акция «Новогодняя мечта» Особенной частью новогоднего детского праздника считается заветные загаданные мечты, и ожидание волшебства и чуда. Ребята из школьного самоуправления провели благотворительную акцию «Новогодняя мечта» и доставили радость, детям оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

✓ Новогодний праздник «Новогодние приключения Маши и Вити». Для учащихся младших классов новогодние праздники были проведены в форме театрализованного представления. Представление было подготовлено Корнеевой Л.В., Зенн Л.В., Кузнецовой С.В., Балаухиной Л.Х., Зиннатуллиной Э.Х., Панченко С.Ю., Ахметзяновой Г.М., Талашкевичем Е.В., Ерофеевой Н.П., представители ШСУ Гимадиева Самира (5В), Николаев Егор (5А), Хусаинов Артур (10Г), Рева Кирилл (9М), Шайхразиев Булат (9Т). Выступления артистов были красочные, яркие, подобраны костюмы, соответствующие исполняемой роли, использовались музыкальные игры, звучали новогодние песни.

Необходимо отметить участие каждого ребенка в ходе проведения праздника. Также были подготовлены красочные выступления на театральном конкурсе. «Новогодняя сказка» среди 5-7 классов и «Старая сказка на новый лад» среди 8-11 классов. Актерское мастерство ребят и уверенность на сцене получили высокую оценку жюри. Во время проведения мероприятий было обеспечено дежурство учителей и администрации школы. Нарушений дисциплины не было отмечено.

Результаты выступлений:

Гран-при – 5А, 6Д, 7Д, 8М, 9Т, 10Г

1 место – 5Б, 6Б, 7А, 8Т, 9Г

2 место – 5Г, 5Д, 6В, 6Г, 7Г, 8Б, 8Г, 9Л, 11Т

3 место – 7В, 9Б

участие – 6А, 8А, 9А

не участвовали - 5В, 7Б, 9М, 10Т, 11Г, 11М

В школе прошел школьный тур - Согласно плану воспитательной работы, в школе прошел школьный тур городского конкурса «Серебряные узоры» на лучшие новогодние оформления кабинетов и холлов. Комиссия в составе педагога - организатора Корнеевой Л.В., педагога ДО Кадыровой Р.Р., спикер школы Шакирьяновой Суфии, депутатов ГСУ Садыковой Ляйсан, депутатов комитета культуры Гараева Ильдара, Тютикова Владимира, Ивановой Алены.

Подведены итоги:

За оформления холлов, актового и хореографического залов

Победители – актовый зал «Приключение новогодних игрушек» 4Г Ахметзянова Г.М., 1Г, 3В – Кочкина Е.М. 4А – Сайко В.А., 2Б Балаухина Л.Х., 2А Аверьянова М.А., 3Б Сагдеева Т.Р.

холл 1 этажа – «Новогоднее чудо» 6Д - Еремина О.С., 7А, 7В-Насирова Г.Г., 6Б, 6В-Хуснуллина Г.Р., 10М- Корнеева Л.В., 10Г-Козлова Ю.А., 10Т – Фатихова С.Г.

За оформление коридоров

Победители – (рекреация кабинетов 101-107) «Синичкин календарь» 1В, 2А - Новикова Е. И., 3Е - Ерофеева Н.П.

За оформление классов

Победители – 1Г класс, Кочкина Е.М., 2Б класс, Балаухина Л.Х.

За оформление окон

Победители – «Зима в Простоквашино» 6Г - Галкина В.А., 9Б - Мифтахова Г.Е.

На протяжении всего учебного года обучающиеся гимназии принимают активное участие в детских общественных движениях. В городском совете учащихся города Набережные Челны активно работают депутаты от школы.

Самоуправление тогда эффективно, когда каждый ребенок пробует себя в выполнении каких-либо поручений. На основе наблюдений за работой классных активов, необходимо отметить эффективную работу советов дела классов. Учащиеся ответственно подходят к порученному делу, хорошо выполняют свои обязанности.

На итоговых линейках были награждены победители конкурса «Лучший класс школы», по следующим критериям:

– Учебная деятельность - критерии: рост качества знаний в каждой четверти

- Активность класса /активное участие в школьных, городских , республиканских конкурсах и мероприятиях.
- Соблюдение устава школы
- Трудовая деятельность
- Нравственно-эстетическое

Для успешной социализации учащихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города.

Согласно плану УО в школе была организована презентация факультетов экономического направления КФУ для учащихся 10 - 11 классов. В течение учебного года, учреждения профессионального образования проводят дни открытых дверей. В 2022/2023 учебном году учащиеся посетили интересующие учебные заведения:

- Набережночелнинский институт КФУ
- филиал КНИТУ (КАИ) им. А.Н.Туполева
- филиал «ТИСБИ»
- Набережночелнинский государственный педагогический университет
- Набережночелнинский медицинский колледж
- Альметьевский государственный нефтяной институт
- Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева
- Камский строительный колледж им. Е.Н.Батенчука
- Технический колледж им. В.Д.Поташова
- Набережночелнинский технологический техникум
- Набережночелнинский политехнический колледж
- Камский технико-экономический колледж
- Торгово-технологический колледж при ОАО «Челны-Холод»
- Индустриально-педагогический колледж НГПУ

JuniorSkills – это молодая часть движения WorldSkills Россия. Цель программы дать возможность каждому школьнику попробовать себя в разных сферах, в том числе и в профессиях будущего. Участники компетенций «Хлебопечение» (Еремина О.С.), «Физическая культура, спорт и фитнес» (Былинцева И.В.), «Звукорежиссура» (Корнеева Л.В.), «Организация экскурсионных услуг» (Кадырова Р.Р.), защищали честь школы на конкурсных площадках учреждениях дополнительного и профессионального образования города.

Централизованно по плану УО в ноябре, марте проводилось анкетирование учащихся 9,11 классов «О профессиональных предпочтениях учащихся».

Результаты анкеты показали, что учащиеся 11 классов владеют информацией о ВУЗах, о дальнейшей перспективе по окончания Вуза и трудоустройства, а учащимся 9 классов - не хватает знаний о содержание профессии, узких специальностей. 23% обучающихся сомневаются в выборе профессии, что говорит о недостаточной работе в направлении профориентационной работы классных руководителей и педагога – психолога.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, инспектором управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений под руководством Насировой Г.Г., который активно участвует в муниципальных конкурсах, организованных отделом внутренних дел Автозаводского района, а также ведет пропаганду правовых знаний для

школьников в рамках проведения декады права. Проведены классные часы для учащихся о правах и обязанностях учащихся «Устав школы», «Кодекс юного челнинца» «Об административной ответственности несовершеннолетних». Отряд ППН провел единый классный час «Умей сказать - нет!» для старшеклассников с приглашением инспектора ОДН, представителя детской колонии несовершеннолетних и педагога психолога из ГНД.

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах:

Категория	Кол- во 2021/2022	Кол-во 2022/2023	Кол-во 2023/2024
Дети, из семей СОП	3	3	3
ВШУ	9	16	16
УВД	6	7	6

Данная статистика позволяет сделать вывод, что число правонарушителей уменьшается, но данные учащиеся не перестают нуждаться в систематическом контроле и проведении индивидуальных бесед и целенаправленной профилактической работы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для проживания и получения ими полноценного качественного образования.

Количество нарушений.

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида
2022/2023г.	2023/2024г.	2022/2023г.	2023/2024г.	2023/2024г.
0	0	0	0	0

Подростки, требующие особого внимания со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей. Проводятся совместные рейды с инспекторами ПДН УВД. Составлены акты ЖБУ. В течение учебного года проводится работа по отслеживанию занятости учащихся в свободное время и в период каникул.

Ежегодно наши учащиеся проходят наркологический медосмотр с целью ранней профилактики злоупотребления ПАВ.

Учебный год	дата	классы	кол-во учащихся	итоги профосмотра
2019-2020	13.10.2019	8-11	189	не выявлено
2020-2021	19.04.2020	9-10	97	не выявлено
2021-2022	08.12.2021	8	63	не выявлено
2021-2022	16.05.2022	8	22	не выявлено

В рамках городской программы «Рубикон» наш отряд ППН под руководством Насировой Г.Г. стали победителями городского конкурса «Отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»

Год	Уровень	Наименование конкурса	Результативность
2020 - 2021	Городской	Конкурс отрядов ОППН	3 место
2021 - 2022	Городской	Конкурс отрядов ОППН	1 место
2022 - 2023	Городской	Конкурс отрядов ОППН	2 место

В школе реализуется такое направление деятельности, как профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Учащиеся участвуют в городских акциях, конкурсах, играх, таких как: «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей». В школе созданы и функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения. В классах 2Б – Мусина Э.Д., 3Б - Сагдеевой С.Р., 4Б - Хадыкиной Н.Г.. сформированы школьные отряды ЮИД.

В период проведения профилактической акции «Внимание дети!» по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий в школы проведены следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание по теме: «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Вопросы, поднятые на собрании, послужили успешной популяризацией правил дорожного движения среди родителей, так, как только личный пример родителей обеспечит безопасность жизнедеятельности в современных условиях;
- проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах
- отрядами ЮИД проведена квест - игра «Я, дорога и автомобиль» для учащихся начальных классов, с приглашением сотрудника ГИБДД, Кашаповой В.М. Учащиеся весело и увлекательно рассказывали о дорожных знаках, светофорах, о том, как избежать и действовать в опасных ситуациях, которые подстерегают их на проезжей части улиц города
- социальным педагогом ежемесячно проводятся профилактические линейки для всех классов, где рассматривались вопросы выполнения внутреннего распорядка учащегося, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность на дорогах.

Школа определила приоритетным в своей деятельности процесс формирования физически и духовно - нравственной личности. В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через организацию спортивно - оздоровительной работы, деятельность социального педагога, а также деятельность классных руководителей в этом направлении.

Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся вследствие чего:

В МБОУ «СОШ №19» в 2022-2023 учебном году организованы кружки спортивно-оздоровительной направленности Баскетбол – Криц А.Е., Волейбол – Былинцева И.В.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022–2023 учебного года по предмету «Физическая культура» являются стабильными результаты, успехи в школьных и городских соревнованиях, повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Криц А. Е.:

- 3 место - соревнования по баскетболу на Кубок Мэра, среди юношей 9-11 классов;
- 1 место - Республиканская акция СнеГотоВник, посвящённая Новогодним праздникам, девушки 11т класс (Шишкина Мария, Иванова Анастасия, Аристова Мария);
- 3 место в городских соревнованиях по баскетболу среди девочек 5-6 классов на кубок Мэра;
- 2 место в городских соревнованиях по баскетболу среди 5-6 классов общеобразовательных школ города Набережные Челны на Кубок Мэра, общий зачёт (2 общекомандное место);
- 1 место в соревнованиях по стритболу, в честь 78 годовщины Великой Победы.

Братчикова О.В.:

- Эстафета «Веселые старты», посвященные 23 февраля среди учащихся 2 классов.

Былинцева И.В.:

- 3 место - соревнования по волейболу на Кубок Мэра среди юношей 9-11 классов;
- 2 место - соревнования по волейболу Школьная волейбольная лига (юноши);
- 6 место - соревнования по футболу Школьная футбольная лига;
- 3 место - соревнования по мини-футболу, в честь 78 годовщины Великой Победы;
- 3 место - открытое первенство по волейболу на кубок имени В.Д. Поташова сборная юношей и девушек 9-11 классы.

Шамсутдинов В.В.:

- 3 место - соревнования по волейболу на Кубок Мэра среди юношей 9-11 классов;
- 2 место - соревнования по волейболу Школьная волейбольная лига среди юношей;

- 6 место - соревнования по футболу Школьная футбольная лига;
- 3 место - соревнования по мини-футболу в честь 78 годовщины Великой Победы;
- 3 место - соревнования по баскетболу на Кубок Мэра среди юношей 9-11 классов;
- 3 место - открытое первенство по волейболу на кубок имени В.Д. Поташова сборная юношей и девушек 9-11 классов.

Комаров А.П.:

- 3 место - соревнования по волейболу на Кубок Мэра среди юношей 9-11 классов;
- 2 место - соревнования по волейболу Школьная волейбольная лига (юноши);
- 6 место - соревнования по футболу Школьная футбольная лига;
- 3 место в честь 78 годовщины Великой Победы; соревнования по баскетболу на Кубок Мэра 9-11 кл. (юноши);
- 3 место - открытое первенство по волейболу на кубок имени В.Д. Поташова сборная юношей и девушек 9-11 классов.

Воспитательная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮШС №10, Городским дворцом творчества детей и молодежи №1, Домом детского творчества №15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества №5, Детским эколого-биологическим центром.

Обеспечивается высокая занятость учащихся, через организацию внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования и выстраивается на основе интересов и собственном выборе форм занятий учащимися.

Обучающиеся школы участвуют в городских играх программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: «Экологический колесо» Бородинки Н.В., Ахметзянова А.А., Тимуровское движения, волонтеры Победы – Кадырова Р.Р., Отряд ППН – Насирова Г.Г. Отряд ЮИД – Мусина Э.Д., Сагдеева С.Р., Хадыкина Н.Г.. Союз наследников Татарстана - Гайсина Г.Р., Педагогическая группа - Файрузова Е.А., «Я – Гражданин» Мифтахутдинова А.Р., отряд ЮнАрмии, военно – патриотический клуб «Сыны Отечества» – Королев М.П., Студия эстрадного вокала «Домисолька» - Зенн Л.В.

Занятость учащихся дополнительным образованием

Год, количество учащихся	Кол-во занимающихся дополнительным образованием	% занятости
2022-2023 (1415 обучающихся)	1226	87%

Необходимо также отметить, что студия эстрадного вокала "XXI век" школы №19 под руководством Зенн Л.В. объединило талантливых детей, любящих петь и желающих заниматься этим серьёзно, в один коллектив для дальнейшего своего творческого развития. Одна из основных целей деятельности нашей «школы - студии» - создание для детей определенной духовной культурной среды, формирование их эстетических, художественных, познавательных, творческих интересов, взглядов и вкусов; воспитание их личности средствами искусства.

Ни одно мероприятие, ни один праздник в школе, в городе не проходит без участия воспитанников студии эстрадного вокала "XXI век", но самое главное, что они доставляют много радости и позитивного настроения детям и взрослым.

Ребята с радостью приходят на занятия, старательно, усердно и с большим удовольствием занимаются вокалом, разучивают песни и пробуют свои силы на профессиональных конкурсах, регулярно участвует в мероприятиях городского значения, выступают на открытых площадках города.

В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В рамках реализации программы «Красота спасет мир» 2022-2023 учебном году были посещены следующие учреждения культуры:

- Театр кукол
- Театр «Ключ»
- Татарский драматический театр
- Русский драматический театр «Мастеровые»
- Картинная галерея
- ДК «Камаза» (концерты, выставки, спектакли)
- Музей истории города
- Музей воды
- Музей боевой славы
- Пост №1
- Музей экологии
- Музей хлеба
- Органный зал
- Школьные музеи
- ЦДТТ№5 (выставки)
- Городская библиотека (библиотечные уроки)
- Парк «Нижняя Кама»
- ДДН «Родник»
- ДХШ№2
- МЦ «Заман»
- МЦ «Нур»
- Дельфинарий
- Экскурсии в другие города РТ

По итогам анализа осенних, зимних и весенних каникул, стабильно **высокий результат** организации учащихся в каникулярное время у следующих учителей предметников и классных руководителей: Ахметзяновой А.А., Ерофеевой Н.П., Зиннатуллиной Э.Х., Кочкиной Е.М., Кадыровой Р.Р., Кузнецовой С.В., Новиковой Е.И., Туренковой Ю.Л. Ахметзяновой Г.М., Бородкиной Н.В., Гимадиевой З.И., Гариповой А.З., Двоглазовой Е.В., Сайко В.А., Сафиной Л.П., Фатиховой С.Г., Файрузовой Е.А., Хамидуллиной Г.Ф., Хадыкиной Н.Г., Шамсутдинова В.В..

На хорошем уровне у следующих учителей предметников и классных руководителей: Азовцевой А.М., Аверьяновой М.А., Балаухиной Л.Х., Братчиковой О.В., Былинцеваой И.В., Ведерниковой К.А., Вахловой Н.Ю., Гайсиной Г.Р., Зигангировой И.И., Козловой Ю.А., Кобзевой И.С., Комарова А.П., Корнеевой Л.В., Лазаревой А.В., Лысенковой А.С., Мусиной Э.Д., Мадьяровой Г.А., Макеенко В.П., Мифтахитдиновой А.Р., Мухлисовой Г.Д., Мифтаховой Г.Е., Мадоян М.О., Насировой Г.Г., Панченко С.Ю., Петряковой С.А., Потаповой О.А., Сошонковой Н.П., Сагдеевой Т.Р., Хуснуллиной Г.Р., Айкашевой Г.Н., Головиной М.К., Гараевой Ч.Р., Ереминой О.С., Загретдинова Р.С., Кадыровой Г.Ф., Королева М.П., Кошкиной Н.И., Камалиевой Л.Ю., Фаррукшиной Ю.Р., Хомяковой О.Д..

В школе сложилась определенная система работы в рамках программы «Семья». Организуя работу с родителями, в течение года прошли тематические родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников **образовательного** процесса», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения социальных медиа», "Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье".

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. В этом году коллектив 8Т класса под руководством Файрузовой Е.А. участвовала в районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Конкурс направлен на стимулирование и поддержку родительских инициатив, популяризация взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

В целом в школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принятие локальных актов, регламентирующих процесс образования и воспитания; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы направления предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей точных дисциплин (математика, физика, ИКТ)
- учителей естественно-научных дисциплин (химия, биология, история, география)
- учителей начальной школы
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценкa содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020– 2021 учебн ый г од	2021– 2022 учебн ый г од	2022– 2023 учебн ый г од	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14 23	14 07	1377	1385
	— начальная школа	59 9	61 2	568	577
	— основная школа	66 7	63 7	675	673
	— средняя школа	15 7	15 8	134	135

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	3	4	—
	— средней школе	6	4	5	—

Приведенная статистика показывает, что за последние два года положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 9 учащихся и инвалидностью – 16 учащихся в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися
программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Всего				Из них с «2»		Из них/а		условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	127	126	99,21	75	60	10	7,8	1	0,7	0	0	0	0
3	1	1	98,	95	61	7	4,	1	0,	1	0,	0	0

	5 6	5 4	72				4		6		6		
4	1 7 0	1 6 9	99, 41	99	58	8	4, 7	1	0, 5	0	0	0	0
Ито го	4 5 3	4 4 9	99, 12	269	60	25	5, 6	3	0, 6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента (в 2022 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл ас сы	Всег ообу ч-ся	Из них усп евают		Окончилигод		Окончилигод		Неуспевают				Переведе ныусловн о	
				Всего				Из них с «2»		Из нихн/а			
		К ол - во	%	С отметкам и «4»и«5»	%	С отметка ми «5»	%	К о л- во	%	К ол - во	%	Кол- во	%
5	124	12 4	1 0 0	73	59	2	1,6	0	0	0	0	0	0
6	127	12 6	9 9	49	39	1	0,8	1	0 , 8	0	0	1	0 , 8
7	120	12 0	1 0 0	48	40	1	0, 8	0	0	0	0	0	0
8	138	13 4	9 7	29	21	1	0, 7	4	2 , 9	0	0	4	2 , 9
9	153	15 3	1 0 0	32	21	0	0	0	0	0	0	0	0
И то го	662	65 7	9 9	231	35	5	0, 8	5	0 , 8	0	0	5	0 , 8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента (в 2022 — 7%).

ающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9% (в 2022 — 1,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все гооб уч -ся	Из ниху спев ают		Окончил иполуго д ие		Окончил игод		Неуспевают				Пере веде ныус ловно		Сменил и форму обучен ия	
				Всего				Из нихс «2»		Из них н/а б					
		К о л - во	%	С отметка ми «4»и«5»	%	С отметкам и «5»	%	К о л - во	%	К о л - во	%	Ко л- во	%	%	Кол- во
10	62	54	87	29	47	2	3,2	8	12,9	0	0	8	12,9	0	0
11	72	72	100	41	57	5	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	134	126	94	70	52	7	5,2	8	6	0	0	8	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильные (в 2022 было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 было 3,2%).

В 2023 году обучающиеся 4-8, 11 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года.

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов должны были сдать на положительную отметку 4 экзамена: по основным предметам — русскому языку и математике, по 2 предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью (1 выпускница) сдавали экзамены только по русскому языку и математике. 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) — 72 обучающихся 11 классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали все го человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80- 99 баллов	Средний балл
Русский язык	72	1	29	77
Математика (профиль)	32		10	71
Физика	11		3	71
Информатика и ИКТ	17	1	4	68
Биология	19		5	69
Химия	18		12	73
Литература	6		2	66
Обществознание	18		1	72
История	3		3	69
Английский язык	19		4	68
Итого:	72	2	73	70

Выпускники школы показали результаты выше среднего балла по городу, республике и стране по таким предметам, как русский язык, химия, обществознание, история, биология. Средний балл по обществознанию на уровне города, но выше среднего балла по республике и стране. Литература ниже городского, но выше среднего балла по республике и стране. Английский язык ниже городского и ниже по республике, но на уровне страны.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1, 3а, 3б, 4–11 классов, во 2-ю смену для обучающихся 2–3-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2022/23 учебном году Школа:

- прошла приёмку образовательного учреждения к новому учебному году и получила акт приёмки и разрешение на начало с 01.09.2022 года образовательного процесса на 2022/2023 учебный год;

- получила разрешение Роспотребнадзора по городу Набережные Челны; на организацию процесса обеспечения учащихся горячим питанием;
- разработала и утвердила учебные планы, годовой календарный график, режим дня, план УВП;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой, дежурства;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - разместила на сайте школы необходимую информацию по организации учебно–воспитательного процесса;
 - использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	133	54	7	72	73	64	5	4	0
2021	154	66	8	80	78	69	2	7	0
2022	108	42	3	63	78	74	3	1	0
2023	153	49	2	102	72	68	2	2	0

Анализ устройства выпускников 11х классов в 2023 году показал следующее.

11 Выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Набережные Челны;

30 Выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Казани: предпочтения отданы КФУ(9 выпускников), КГМУ(6 выпускников), КНИТУ-КАИ (4 выпускника);

27 выпускников поступили в высшие учебные заведения России: Москва -6, Санкт-Петербург-4, Ижевск-7, и в другие города РФ;

2 выпускника – в ССУЗы г. Набережные Челны;

2 выпускника трудоустроены. Профиль подтвердили 94%. 47 выпускников(70%) поступили на бюджет.

Выводы:

1. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно.

2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения других городов возрастает.
3. Устройство выпускников – 100%.
4. Анализируя итоги поступления выпускников можно сделать вывод, что профильное обучение сыграло важную роль при выборе профессии и ВУЗов выпускниками 2023 года.
5. Школа обеспечивает качественную подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации. Высокие результаты ЕГЭ позволяют учащимся выбирать и поступать в ведущие ВУЗы страны.
6. Итоги поступления выпускников полностью подтверждают и соответствуют профильной направленности школы.

Более 32% выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей Школе, так как их устраивает профильное обучение по трём направлениям, реализуемое в средней школе. Около 95% выпускников среднего общего образования поступили ВУЗ; подтвердили профиль: химико-биологический – 96%, физико-математический – 100%, гуманитарный – 76%

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагога. Имеют квалификационную категорию 66 (91,7%) учителей. В 2023 году аттестацию прошли 21 человек: на высшую квалификационную категорию – 14 педагогов, на первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в

целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность, используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.

Школьная библиотека, состоящая из 2-х помещений, имеет следующие зоны: читальный зал совмещен с абонементом, фонд открытого доступа, компьютерная зона с выходом в Интернет, книгохранилище. Посадочных мест - 12.

Для обеспечения образовательного процесса в библиотеке установлены 4 моноблока, подключенные к сети с выходом в Интернет, а также имеется мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России № 858 от 21.09.2022

Объем библиотечного фонда на 01.01.2024 составляет **46731** единица. Из них:

- учебники – **27331**;
- учебные пособия – **595**;
- справочные материалы – **698**;
- художественная литература – **16286**;
- отраслевая литература – **921**;
- прочее – **1495**.

Динамика обеспечения учащихся учебной литературой.

Год	Кол-во учебников, состоящих на учете	Кол-во учебников на 1 ученика
2021	22566	16,00
2022	24052	17,00
2023	27331	19,7

Основные статистические показатели.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 -2024 учебный год (на 01.01.2024 г.)
Численность зарегистрированн ых пользователей	1193	932	72 7
Число посещений	4580	4041	13 05
Книговыдача	5006	4837	24 58

За счет средств субвенции, библиотечный фонд школы пополняется учебно-методическими пособиями, учебниками. Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам.

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся: «Вестник образования России», «Педсовет», «Последний звонок», «Учительская газета» и др.

В библиотеке школы создано библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд новыми учебными пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых школой, а также заменить ветхую художественную литературу на новую.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережные Челны Республики Татарстан «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» располагается в трехэтажном панельном здании общей площадью –9163,5 кв.м., по адресу Шишкинский бульвар, дом 9. Площадь земельного участка –21356 кв.м.

Информация об оборудованных учебных кабинетах

В здании школы оборудованы учебные кабинеты (57 кабинетов):

кабинет начальных классов -12 кабинетов
кабинет русского языка и литературы – 6
кабинетов кабинет родного языка и литературы
– 10 кабинетов кабинет иностранного языка –
6 кабинетов
кабинет математики – 6 кабинетов
кабинет информатики и ИКТ – 1
кабинет кабинет истории – 3 кабинета
кабинет физики – 2
кабинет кабинет химии –
1 кабинет
кабинет биологии - 2
кабинет кабинет
географии – 1
кабинет кабинет музыки –
1 кабинет кабинет ИЗО –
1 кабинет
кабинет основ БДД – 1
кабинет кабинет ОБЖ –
1 кабинет
кабинет технологии (девочки) - 1 кабинет

кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская – 1
кабинеткабинеттехнологии(мальчики)слесарнаямастерская–
1кабинет

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Информационно-коммуникативные технологии широко используются в внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Информация об объектах для проведения практических занятий

Для выполнения практических заданий по соответствующим предметам в школе имеются кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием для проведения лабораторного практикума и практических занятий

кабинет химии – 72,0 кв.м. - 1 кабинет

кабинет физики – 70,1 и 70,8 кв.м. - 2

кабинетакабинетбиологии – 75,2 и 54,8 кв.м.

- 2 кабинета

кабинет технологии (девочки) 70,1 кв.м - 1 кабинет

кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская 109,8 кв.м – 1

кабинеткабинеттехнологии(мальчики)слесарнаямастерская72,0кв.м.–1кабинет

кабинет информатики – 54,3 кв.м. –

1 кабинет (10 стационарных и 16 мобильных рабочих мест для обучающихся)

Дополнительно для проведения лабораторно – экспериментальных занятий

имеются: Лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2

Лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии –

1 Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики –

1 Лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии

- 1

Для проведения занятий по физической культуре и выполнения практикума по физической культуре в школе имеются

большой спортивный зал (242,2

кв.м) – 1 малый спортивный зал

(148,5 кв.м.) – 1 **На территории**

школы оборудованы:

Хоккейный корт –

1 Баскетбольная

площадка –

1 Волейбольная площадк

а – 1

Гимнастический городок –

1 Сектора для прыжков в

длину – 1 Игровая площадка –

1

Военно-спортивная полоса препятствий - 1

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется

актовый зал на 120 посадочных мест (236,6 кв. м.) –

1, оборудованный необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, электронным пианино.

Информация о библиотеке

Библиотека с читальным залом (54,6

кв. м.) – 1 Книгохранилище (34,2 и

16,5 кв. м.) – 2

Читальный зал дополнительно оборудован 4 отдельными рабочими местами компьютерами, имеющими выход

во весь Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет – 43 600 экз.

- художественная литература – 16 286 экз.

- учебники – 24 052 экз.

- брошюры, электронные издания, дидактика – 1 643 экз.

Ежегодная подписка – 22 наименования (9 – газеты, 13 – журналы)

Информация об объектах спорта

большой спортивный зал (242,2

кв. м.) – 1 малый спортивный зал

(148,5 кв. м.) – 1 **На территории**

школы

оборудованы: Хоккейный корт – 1

Баскетбольная площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Гимнастический городок – 1 Сектора для прыжков в длину – 1 Игровая площадка – 1

Военно-спортивная полоса препятствий – 1

Кроме

необходимо го спортивного инвентаря и оборудования, для проведения практических занятий и мероприятий:

Лыжные пары – 147 шт.

Коньки хоккейные для мальчиков – 34 шт. Коньки фигурные для девочек – 35 шт.

Информация о средствах обучения и воспитания

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-

методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-

ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

В учебных кабинетах имеются:

Интерактивные доски (проектор + доска)

– 22

Интерактивные панели – 6

Мультимедийные проекторы (проектор + экран) – 64

МФУ – 72

Планшеты – 6

Принтер – 9

Компьютеры – 43

Ноутбуки – 426 (из них 62 в составе 3-х мобильных кабинетов)

Нетбуков – 30 (2 мобильных кабинета начальной школы)

Доступ в интернет

имеют 475 единиц компьютерной техники.

Для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

Лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2

Лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1

1 Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1

1 Лабораторный комплект ЛКЭ(экология) для кабинета биологии – 1

Для проведения практических занятий по физической культуре имеются: Лыжные пары – 147 шт.

Коньки хоккейные для мальчиков – 34 шт.

Коньки фигурные для девочек – 35 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (девочки) имеются:

Помещение для занятий кулинарией с необходимым оборудованием (электроплиты – 2, холодильник – 1, микроволновая печь – 1, бытовое кухонное оборудование, кухонный инвентарь и посуда, согласно требований оснащённости).

Швейные машины –

29 шт. Оверлок – 4 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (мальчики) имеются: Кроме необходимого ручного инвентаря и оборудования:

Столярная мастерская:

Пилаторцовочная – 2

Токарный станок по

дереву – 6 Заточный

станок – 1 Ленточная пила

– 1

Станок настольный сверлильный

– 2 Станок учебный

комбинированный – 1 Станок

настольный фрезерный – 1

Рубанок

электрический – 2

Лобзик электрический

– 2 Дрель ударная – 2

Слесарная мастерская:

Станок токарный – 2

Станок фрезерно – сверлильный – 2

Питание школьников

осуществляется на основе договора с ООО "Школьное питание" г. Набережные Челны на

базе школьной столовой на 220 посадочных мест.

Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 4 смены (1 смена) и 1 смену (2 смена), обеспечить учащихся

горячим питанием. Системы хозяйственно-

питьевого, холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды и буфетную продукцию. Оснащённость учебных кабинетов и спортивного зала составляет от 80 до 100%. Оснащённость пищеблока составляет 100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	324(24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(2,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	1(1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,которые не получили аттестаты,отобщейчисленности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(2,6%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса,которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	5(6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319(23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32(2,3%)
—муниципального уровня		
—регионального уровня		
—федерального уровня		
—международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	413(29,8%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	134(9,7%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
—с высшим образованием		
—высшим педагогическим образованием		67(93,1%)
—средним профессиональным педагогическим образованием		5(6,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	66 (91,7%) 39 (59,1%)

—с высшей		
—первой		27(40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	5(6,9%)
—до 5 лет		
— больше30 лет		28(38,9%)
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	6 (13,9%)
— до30 лет		
— от 55 лет		28(38,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров врасчетенаодногоучащегося	единиц	0,29

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24662 (17,4)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала и библиотеки, в том числе наличие в ней:	<u>Да</u>	да
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
—медиаотеки		да
—средств сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет-сайты библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1411 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся